

Oportunidades diarias para desarrollar el alfabetismo

Jugar con sonidos y palabras

¿Qué rima con “muu”?



Usar tecnología

Ah, no sabía eso sobre los pájaros.

Buscar letras, números y palabras en lugares inesperados

Veo, veo el número 5. ¿Puedes encontrarlo?



Visitar su biblioteca local

Leamos los libros que viste hoy.



Jugar con letras

¿De cuántas maneras puedes usar las letras de tu nombre?



Cantar, moverse y entonar

Aplaudamos al ritmo de la canción.



Leer para comprender su medioambiente

E-X-I-T deletrea EXIT. ¿Qué piensas que significa? Busquemos más letreros.





Su comunidad es un compañero en el aprendizaje.

Muchas de sus instituciones locales se encuentran abiertas al público, son gratuitas o tienen horarios de ingreso gratuito favorables para las familias. Busque y disfrute lo siguiente:

- Parque de juegos del vecindario
- Sendas para caminar / andar en bicicleta
- Jardines comunitarios
- Mercados de agricultores
- Parques locales
- Museos
- Bibliotecas
- Instituciones religiosas



Consulte con la biblioteca, consultorio del médico, escuela o centro comunitario para obtener más información acerca de eventos y organizaciones locales gratuitos.

Esta guía de aprendizaje de **Alfabetismo y lenguaje oral** fue creada por familias y cuidadores para niños de preescolar. Busque más información sobre este tema y Enfoques de aprendizaje, STEM, Salud socioemocional y Salud física y bienestar en el sitio web de EEC: www.mass.gov/edu/birth-grade-12/early-education-and-care/curriculum-and-learning/.



MASSACHUSETTS
Department of
Early Education and Care

Sherri Killins, Ed.D., comisionada

Preparado por Davis Publications, Worcester, MA



Consultores de educación temprana:

Susan Etheredge, Ed.D., profesora y directora de Educación y Estudios Infantiles, Smith College, Northampton, MA
Cathy Weisman Topal, M.A.T., Estudios visuales, conferenciante y profesora de arte, Smith College, Northampton, MA

Imágenes cortesía del EEC, Cathy Topal, Claudia McNeil, Jane McKeag y Susan Etheredge

© 2012 Massachusetts Department of Early Education and Care Spanish

¡Habla!



Hablar y escuchar junto a su hijo...

“El desarrollo sano depende de la calidad y la fiabilidad de las relaciones del niño con las personas importantes de su vida, dentro y fuera de su familia. Hasta el desarrollo de la arquitectura del cerebro del niño depende de que se establezcan dichas relaciones.”

Consejo Científico Nacional sobre el Desarrollo del Niño

Comunicar ideas y sentimientos a través de la conversación.

http://developingchild.harvard.edu/resources/reports_and_working_papers/working_papers/wp1/

Tomarse el tiempo para tener una conversación con su hijo desarrolla habilidades de alfabetismo.

