



មាន៥កង្វែងសំខាន់ដែលធ្វើឱ្យកូនលោកអ្នកលូតលាស់បានល្អ។ សូមស្វែងរកជំនួយផ្នែកគាំទ្រផ្សេងៗនៅទំព័រខាងមុខនេះ ដើម្បីស្វែងរកមគ្គុទ្ទេសក៍ផ្នែកសិក្សាដំបូងសម្រាប់កូនង៉ែត និងកុមារប្រចាំរដ្ឋម៉ាសាឈូសែត។ ស្រង់យក(ដោយឡែក)តាម ការសិក្សាដំបូង និងការថែទាំកុមារ គេហទំព័ររបស់: [www.mass.gov/eec](http://www.mass.gov/eec)

**កូនក្មេង** (ដែលមានអាយុ ១២-៣៧ខែ)  
**កូនង៉ែត** (ដែលមានអាយុពី៣ខែ-១៩ខែ)

១	ការលូតលាស់ផ្នែកទាក់ទងគ្នា និងផ្លូវចិត្ត	p. 31	p. 101
២	ការលូតលាស់ផ្នែកភាសា និងការឆ្លើយឆ្លងគ្នា	p.47	p. 120
៣	ការលូតលាស់ផ្នែកប្រាជ្ញា	p. 65	p. 144
៤	កាយសម្បទា និងសុខុមាលភាព	p. 80	p. 153
៥	លំនាំនៃការសិក្សារៀនសូត្រ (កូនស្បែកក្រហម)	p. 83	p. 163

**ការលេចផ្តល់ឱកាសឱ្យកូនលោកអ្នកក្លាយជាអ្នកមានសមត្ថភាព មានការទុកចិត្តលើខ្លួនឯង និងជាកូនរៀនសូត្រយ៉ាងមានលទ្ធភាពខ្ពស់។**

 រដ្ឋម៉ាសាឈូសែត ក្រសួងសិក្សា ការងារ និងការថែទាំកុមារ

បណ្ឌិត: ស្ទេវី ឃីលីស ជាប្រធាន

រៀបចំដោយក្រុមហ៊ុនបោះពុម្ពផ្សាយ មេរីស ទីក្រុងរ៉ូសស៊ីរ ក្រសួងសិក្សា ការងារ និងការថែទាំកុមារ រដ្ឋម៉ាសាឈូសែត



ទីប្រឹក្សា: បណ្ឌិត ស៊ុសែន អេដវែច សាស្ត្រាចារ្យ និងប្រធានផ្នែកសិក្សា និងរៀនសូត្រអំពីកុមារ សកលវិទ្យាល័យស្តីវ ម៉ូហៃមតុតខាងកើត រដ្ឋម៉ាសាឈូសែត បណ្ឌិត ខែតិ ដីស្តាន ថូថាល ជាគ្រូបង្រៀនផ្នែកសិល្បៈស្នូឌីអូនៅសកលវិទ្យាល័យ ស្តីវ ម៉ូហៃមតុតខាងកើត រដ្ឋម៉ាសាឈូសែត

តែងលំអ្កបកាតដោយ ម៉ាលីស្សា អ៊ីដី

© 2011 រដ្ឋម៉ាសាឈូសែត ក្រសួងសិក្សា ការងារ និងការថែទាំកុមារ

# រៀនជាមួយគ្នា!



## កូនលោកអ្នករៀនតាមរយៈទាក់ទង និងលេងជាមួយគ្នា

## លោកអ្នកក្លាយជាមួយកូនលោកអ្នក



លោកអ្នកគឺជាអ្នកបង្កើនមូលដ្ឋានគ្រឹះដ្ឋានល្អបំផុតសម្រាប់ ខ្លួនកូន និងរៀនសូត្រកូនរយៈពេលវែងដ៏អន្លើនៃជីវិតរបស់កូនលោកអ្នក។

# អ្វីៗដែលលោកអ្នកអាចធ្វើជាមួយកូនរបស់លោកអ្នក

កម្មវិធីដែលនាំផ្លូវរៀនសូត្រតាមរយៈវិញ្ញាណ

## ការមើលឃើញ

ដោយឱកាសកូនលោកអ្នកមើល  
ឃើញសភាពការ ទាំងក្នុង  
និងក្រៅផ្ទះ។  
មើលណា!  
មេទានៅជាមួយកូនរបស់វា!



## ការប៉ះពាល់

បបោសអង្គុលកូនលោកអ្នកផ្ទុម។  
តើនេះធ្វើឱ្យកូនស្រួលទេ? កូនជ្រូកតូចនេះ...



## ការហិតក្លិន

ធ្វើឱ្យកូនឈប់ហើយស្រង់ក្លិនផ្សេងៗ  
តើចង់ដាក់មួយណាចូលក្នុងបបរ  
អ្នកម្សៅរបស់យើង?  
ខ្ញុំចូលចិត្តសីណាមិល



## ការភ្ជួរសំដៅ

ដោយកូនលោកអ្នកភ្ជួរសំដៅ និងវាយតម្លៃ ឱ្យបានច្រើន។  
តាមចម្ងាយទាល់តែសាកពីរ-បីដងទើបដឹងរស់ជាតិថ្មីនោះ។  
ថ្ងៃនេះប៉ាកក៏ថ្លែង និងបាយអង្ករសប្រូបឱ្យកូន។



## ការស្ទាប ឬលាង

យកចិត្តទុកដាក់ចំពោះសម្លេងជុំវិញខ្លួនយើងរៀងរាល់ថ្ងៃ  
ប្តឹងគឺសម្លេងម៉ាស៊ីនបោកខោអាវកំពុងវិល មាត់យើងថា  
ខោអាវយើងជិតបោករួចហើយ។



# អ្វីៗដែលលោកអ្នកអាចធ្វើជាមួយកូនក្មេងលោកអ្នក

កម្មវិធីដែលនាំផ្លូវរៀនសូត្រតាមរយៈវិញ្ញាណ

## ការបន្លាយ

បូករបស់ថ្មីចូលក្នុងការ  
លេងរបស់កូនលោកអ្នកដើម្បី ឱ្យគេប្រើក្បួនចាស់  
ហើយអាចជួយបន្ថែមក្បួនថ្មី មួយផ្សេងទៀត។  
ម្សិលមិញកូនធ្វើថ្មី៖ តើថ្មីរបស់កូនត្រូវការអ្វីទៀត?



## ការសហការគ្នា

រៀបចំកម្មវិធីអ្វីមួយឱ្យកូនលោកអ្នកធ្វើជាមួយក្មេងដទៃ  
ទៀត ដើម្បីសម្រេចគោលបំណងអ្វីមួយ។  
តោះ រៀបតុបាយសម្រាប់អាហារថ្ងៃត្រង់



## ការខ្ចីតម្រាប

អាយពេលវេលា  
និងកន្លែងដើម្បីគិតចំពោះកម្មវិធី អ្វីមួយតាមរយៈជាបុគ្គល  
និងជាក្រុមផងដែរ។ ខ្ញុំចូលចិត្តរបៀបដែលអ្នកគួរឃើត។  
ហើយប្រុងប្រយ័ត្ន។  
យើងមានពេលច្រើន  
ណាស់សម្រាប់គួរ  
ដូច្នេះសូមគួរតាម  
សម្រួល។



## ការហ្វឹកហាត់

លើកទឹកចិត្តកូនលោកអ្នកឱ្យធ្វើកម្មវិធីដែល។  
ហើយរៀនតាមរបៀបដែលធ្លាប់ស្គាល់។  
មួយធ្លាក់ចុះ។  
យើងនឹងធ្វើបានល្អហើយ  
ល្អថែមទៀត  
បើសិនជាយើងសាក  
ល្បួងធ្វើម្តងទៀត។



## ការឆ្លុះបញ្ចាំង

ធ្វើការឆ្លុះបញ្ចាំង  
ជាមួយកូនលោកអ្នក។ តិយាយ  
អំពីអ្វីដែលកូនលោកអ្នកបានធ្វើ សួរសុំរូបវែងៗ ហើយ  
ជម្រុញឱ្យគេជួយកែវ។ ខ្ញុំឃើញថាអ្នកកំពុងតបប្រមល់។  
ណាថាលី មិនបានដឹងថាកូននិយាយរកឆាងទេ  
ម្តងនេះសាកហៅ  
ឈ្មោះឆាងមើល។



## ការពិនិត្យតាមដាន

ត្រូវដឹងថាកូនលោកអ្នកចូលចិត្តអ្វី។ ប្រគល់របស់របរ  
និងកម្មវិធីណាដែលលើកទឹកចិត្ត ចំពោះចំណូលចិត្តនោះ។  
នេះគឺជារបស់ខ្លះៗដែលកូនអាចចាក់ចូលទៅក្នុងវា។